


Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев
«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По специальности среднего профессионального образования 09.02.07
Информационные системы и программирование

Предметная область: дисциплины общепрофессионального цикла

Профиль: технологический

Форма обучения - очная

Гатчина
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: преподаватель Ткаченко Д.А.

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИТиП, протокол № 1 от 25.01.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин образовательной программы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- идентифицировать опасности и предупреждать их, определять способы защиты от них;
- диагностировать и оценивать общее состояние пострадавшего, определять вид и степень тяжести повреждения;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях пострадавшему или себе (при необходимости);
- осуществлять прогнозы возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать квалифицированное решение по ликвидации негативных последствий;
- осуществлять эвакуацию населения в зависимости от вида чрезвычайной ситуации;
- оценивать условия труда, выявлять опасные и вредные факторы, знать их различия;
- создавать и поддерживать безопасные условия своей жизнедеятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основные правила безопасности профессиональной деятельности;
- основы физиологии и рациональные условия деятельности;

- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;
- методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов, пути предотвращения чрезвычайных ситуаций;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

| Общие компетенции | Показатели оценки результата |
|---|---|
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, Принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Сформированность представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; проявление активного неприятия вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём в часах |
|--|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 72 |
| Обязательная учебная нагрузка | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 44 |
| практические | 24 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой | |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|--|---------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации | Содержание учебного материала | 30 | |
| | 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | 22 | ОК 07, ОК 08 2-3 |
| | 2. Чрезвычайные ситуации военного времени | | |
| | 3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций | | |
| | 4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). | | |
| | 5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях | | |
| | 6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время | | |
| | 7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | | |
| | 8. Гражданская оборона | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| Раздел 2. Основы военной службы | Содержание учебного материала | 20 | ОК 07, ОК 08 2-3 |
| | 1. Особенности военной службы. | 12 | |
| | 2. Воинская обязанность | | |
| | 3. Военнослужащий – защитник своего Отечества. | | |
| | 4. Символы воинской чести. | | |
| | 5. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | | |
| | Практические занятия | 8 | |

| | | | |
|---|--|----|---------------------|
| Раздел 3. Основы медицинских знаний. | Содержание учебного материала | 18 | ОК 07, ОК 08 2-3 |
| | 1 Оказание первой помощи пострадавшим. | 10 | |
| | Практические занятия | 8 | |
| Тематика практических занятий 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера. 2. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ). 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации». Организация деятельности штаба ГО объекта 4. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». 5. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества | | | |
| Самостоятельная работа: самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом, проработка материала практической работы, подготовка к устному ответу по теме лекционного и практического материала, изучение интернет источников, конспект. | | 4 | |
| Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) | | - | |
| Всего: | | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен Кабинет безопасности жизнедеятельности (аудитория №21). Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, комплект плакатов по темам курса, персональный компьютер IntelPentiumG3220, принтер, проекторBenqMX522P, экран. Интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал» в составе:

Комплект программ:

- интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал» - ГТО;
- USBкамера для лазерного стрелкового тренажера;
- Лазерный пистолет ПМ – красный луч;
- Лазерный автомат АК – красный луч; Лазерная винтовка МР – красный луч.
- Программное обеспечение:
- Windows 8.1 Professional;
- Microsoft Office 2016;
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10;
- ABBYY FineReader;
- Стрелковый Тренажер SHOOTING TRAINER SF 3.2;
- Браузер Google Chrome 7-Zip

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В.Абрамова [и др.]; под редакцией В.П.Соломина.

- Москва : Юрайт, 2020.- 399 с.- (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450781>

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 191 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.192.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.-

Москва : КноРус, 2020. - 192 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/935682>
Дополнительная литература:

3. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: РИОР:ИНФРАМ, 2014. - 325 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415433>

4. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 320 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.316-317.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасности и предупреждать их, определять способы защиты от них; - диагностировать и оценивать общее состояние пострадавшего, определять вид и степень тяжести повреждения; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях пострадавшему или себе (при необходимости); - осуществлять прогнозы возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать квалифицированное решение по ликвидации негативных последствий; - осуществлять эвакуацию населения в зависимости от вида чрезвычайной ситуации; - оценивать условия труда, выявлять опасные и вредные факторы, знать их различия; - создавать и поддерживать безопасные условия своей жизнедеятельности. | <p>Текущий контроль в форме выполнения и оценки практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</p> |

| | |
|--|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные правила безопасности профессиональной деятельности; - основы физиологии и рациональные условия деятельности; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; - методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов, пути предотвращения чрезвычайных ситуаций; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. - | <p>Текущий контроль в форме выполнения и оценки практических работ, устного опроса, собеседования. Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</p> |
|--|--|